



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الأنبار
كلية التربية الأساسية / حديثة
قسم اللغة العربية
بكالوريوس تربية اساسية



قسم اللغة العربية
الدليل العلمي
2024-2023

• الرؤية:

يسعى قسم اللغة العربية الى إعداد معلمين جامعيين بمواصفات وخلفية علمية مميزة لمواجهة التحديات والمتطلبات الضخمة للواقع العملي والاكاديمي داخل البلد .

• الرسالة:

يسعى قسم اللغة العربية الى تخريج معلمين جامعيين بخلفية علمية تشتمل جميع مفردات اللغة العربية.

• اهداف البرنامج التعليمي (المقررات الاجبارية):

1. أن ينشأ الطالب على حب اللغة العربية لغة القرآن الكريم والتعرّف على مواطن الجمال في اللغة العربية وآدابها ببيان اهميته للبشرية فهي لغة القران ووسيلة اعجازه.
2. العمل على تطوير وبناء قدرات الطالب الإملائية والخطية بحيث يستطيع الكتابة الصحيحة من جميع النواحي.
3. استخدام النحو في توظيف مسارات الحياة بتعليم الاهتمام وترتيب لغة الكلام عند الدارس وجعلها وفقا لأهميتها وغايات إيصالها للسامع.
4. الاهتمام بالذوق من خلال بناء المعرفة البلاغية للطالب وتنمية قدرات التحليل والتفسير البياني بما يؤهل الدارس بالكلام والكتابة بالمستوى البلاغي المحمود .
5. دراسة المعجم العربي لما له من دور في حفظ الثراء اللغوي للمعاني والالفاظ وبيان تلك الاهمية للطالب بصورة عملية وعلمية ، فضلا عن معرفة تاريخ اللفظ وتطوره واختلاف استعماله و معرفة مرادفات وازداد الكلمات وتحديد استعمالها ، والاطلاع على جهود علماء العربية القدامى في وضع المعاجم اللغوية وكيفية استعمال مفرداتها من قبل الدارس .

6. دراسة الأدب العربي القديم الجاهلي والاسلامي والعباسي والأندلسي، مع التركيز على الأنواع الأدبية الجديدة في الشعر وما يتميز به كل نوع، غاية في بناء تصور معرفي عن ثقافة الأمة العربية الأدبية وذائقتها الشعرية .
7. الاطلاع والتمكين من مفردات علم الصرف ووسائل تقليب الكلمة وميزانها الصرفي وربط ذلك بالمسائل الدلالية واساليب التعبير البياني قدر تعلق الامر بمتطلبات الدرس العلمي والعملية للدارس في المستوى الدراسي المحدد ، والاهتمام بمكونات علم الصوت وكيفية نطق الاصوات العربية كلاً على حدة او في الجمل العربية او بين منظومات الكلمات الاخرى ، لما من ذلك من أهمية في تدريب الدارس على النطق الصحيح والعلمي مع كل صوت من أصوات العربية وتداخله مع الاصوات الاخرى في مجموعات معينة .
8. التعرف على لهجات القبائل ولغاتهم وطرائق وانماط حياة تلك القبائل بالوقوف على صفات وطبيعة تركيب كل لغة في لغتنا العربية، ووسائل علم اللغة وفقه اللغة ومكوناته التطبيقية من الترادف والاضداد والمشارك اللفظي.
9. دراسة النقد الادبي الحديث والمعاصر والذي يمكّن الطالب بدراسة علوم الفلسفة المعاصرة وتنشيط القدرات المعرفية في التحليل والاستنتاج في معالجة مختلف قضايا المجتمع ، ودراسة اعلام النقد الادبي العربي قديماً وحديثاً .

* اهداف البرنامج التعليمي (المقررات الاختيارية) :

1. الاطلاع على مصادر اللغة العربية ومكتبة التراث الادبي ومعرفة مصنفها ودراستهم دراسة وافية .
2. الاطلاع على بعض سمات علم الحديث النبوي وخصائصه ، ومعرفة علم الجرح والتعديل وكتب الصحاح المشهورة .

3. تحسين الاداء الكتابي والتعبيري والالقائي لدارس اللغة العربية وجعله - قد الامكان- لا يخطأ في كلامه وتعبيره والقائه .
4. معرفة خصائص كل مدرسة نحوية واثرها في النحو العربي ، ومعرفة اعلام هذه المدارس الذين خدموا العربية وخدموا الدرس النحو العربي من الفراهيدي الى يومنا هذا .
5. دراسة آليات تحليل النص الادبي والوقوف على اسرار الابداع الانساني في الشعر العربي وفي النثر ايضاً ، ومحاولة دراسة هذه الآليات من خلال قواعد النقد الادبي المعاصرة التي تعلمها الدارس في المقررات الاجبارية ولاسيما في المستويات المتقدمة من دراسته .
6. معرفة اسرار التعبير البياني وسمات الاعجاز القرآني من خلال دراسة نصوص من آيات القران الكريم وتحليلها في موضوعات وافكار معينة يفيد منها دارس اللغة العربية في علومها الاخرى .
7. معرفة الادب المقارن معرفة تاريخية وصفية ومحاولة تعريف الدارس باثر الادب العربي بالآداب العالمية الاخرى كالآداب الانكليزي والادب الفرنسي والادب الاسباني .
8. دراسة اللغة بعلومها كافة ولاسيما في علوم النحو والصوت والصرف وفقه من خلال تطبيقات لغوية ذهنية مقترحة يفيد منها الطالب في تدريسها وتطوير قدراته فيها كل وقت .
9. تكامل المقررات الاجبارية والاختيارية لدارس اللغة العربية في الفهم والدرس والتعليم من اتقان علوم اللغة وفنونها بهذه المقررات وعلى المستويات الدراسية كافة .

جدول توزيع عدد الساعات المعتمدة للمقررات الدراسية حسب المراحل الدراسية الأربعة

المجموع	المستويات الدراسية				المقررات
	الرابع	الثالث	الثاني	الأول	
0	0	0	0	0	جامعة اختياري
20	2	2	6	10	جامعة أساسي
20	2	2	6	10	المجموع
30	4	12	8	6	كلية أساسي
0	0	0	0	0	كلية اختياري
30	4	12	8	6	المجموع
84	25	20	23	16	تخصص أساسي
0	0	0	0	0	تخصص اختياري
84	25	20	23	16	المجموع
134	31	34	37	32	مجموع الوحدات

متطلبات التخرج

المتطلبات	المعتمد
متطلبات الجامعة	20
متطلبات الكلية	30
متطلبات القسم	84
المقررات الاختيارية	0
المجموع	134

متطلبات الجامعة: 20 ساعة معتمدة

رمز المقرر	عنوان المقرر	الوحدات المعتمدة	الساعات الاسبوعية	الممهد
UOAa112	اللغة الانكليزية 1	2	2	
UOAa104	الديمقراطية و حقوق الانسان	2	2	
UOAa103	حاسبات 1	2	2	
UOAa109	التربية الاسلامية	2	2	
UOAa110	التربية البيئية	2	2	
UOAa203	اللغة الانكليزية 2	2	2	
UOAa206	حاسبات 2	2	2	
UOAa207	جرائم حزب البعث	2	2	
UOAa402	اخلاقيات المهنة	2	2	
UOAa301	التنمية المستدامة	2	2	
	المجموع	20	20	

متطلبات الكلية الساعة المعتمدة

رمز المقرر	عنوان المقرر	الوحدات المعتمدة	الساعات الاسبوعية		
			نظرية	تطبيقية	مختبرية
BEDA105	اساسيات علم النفس	3	3		
BEDA111	اصول التعليم الاساسي ومبادئه	3	3		
BEDA204	الارشاد والصحة النفسية	3	3		
BEDA209	علم النفس التربوي	2	2		
BEDA208	الاحصاء التربوي	3	3		
BEDA327	طرائق التدريس العامة	3	3		
BEDA328	منهج البحث التربوي	3	3		
BEDA333	القياس والتقويم	2	2		
BEDA334	المناهج والكتب المدرسية	2	2		
BEDA337	طرائق تدريس اللغة العربية	2	2		
BEDA300					
BEDA306					
BEDA403	الادارة والاشراف التربوي	2	2		
BEDA404	التربية العملية(المشاهدة)	2	2		
	المجموع	30	30		

متطلبات القسم الساعات المعتمدة

كلية التربية الأساسية / حديثة قسم اللغة العربية / المرحلة الاولى
(جدول المفردات الدراسية للفصل الدراسي الأول)

الممهد	الساعات الاسبوعية			الوحدات المعتمدة	عنوان المقرر	رمز المقرر
	مختبرية	تطبيقية	نظرية			
	0	0	3	3	النحو العربي	ARH 100
	0	0	2	2	الادب الجاهلي	ARH 101
	0	0	1	1	ادب الاطفال	ARH 102
	0	0	1	1	المكتبة	ARH 103
	0	0	7	7	المجموع	

(جدول المفردات الدراسية للفصل الدراسي الثاني / المرحلة الاولى)

الممهد	الساعات الاسبوعية			الوحدات المعتمدة	عنوان المقرر	رمز المقرر
	مختبرية	تطبيقية	نظرية			
	0	0	3	3	النحو العربي	ARH 104
	0	0	2	2	الادب الجاهلي	ARH 105
	0	0	2	2	علوم الحديث النبوي	ARH 106
	0	0	2	2	المعجم العربي	ARH 107
	0	0	7	7	المكتبة	

قسم اللغة العربية / المرحلة الثانية
(جدول المفردات الدراسية للفصل الدراسي الأول)

الممهد	الساعات الاسبوعية			الوحدات المعتمدة	عنوان المقرر	رمز المقرر
	مختبرية	تطبيقية	نظرية			
	0	0	2	3	النحو العربي	ARH 200
	0	0	2	2	البلاغة	ARH 201
	0	0	2	2	الادب الاسلامي	ARH 202
	0	0	2	2	العروض	ARH 203
	0	0	1	1	تحسين الاداء	ARH 204
	0	0	2	2	الصرف	ARH 205
	0	0	12	12	المجموع	

قسم اللغة العربية / المرحلة الثانية
(جدول المفردات الدراسية للفصل الدراسي الثاني)

الممهد	الساعات الاسبوعية			الوحدات المعتمدة	عنوان المقرر	رمز المقرر
	مختبرية	تطبيقية	نظرية			
	0	0	3	3	النحو العربي	ARH 206
	0	0	2	2	الادب الأموي	ARH 207
	0	0	2	2	البلاغة	ARH 208
	0	0	2	2	الصرف	ARH 209
	0	0	2	2	العروض	ARH 210
	0	0	11	11	المجموع	

كلية التربية الأساسية / حديثة قسم اللغة العربية / المرحلة الثالثة
(جدول المفردات الدراسية للفصل الدراسي الأول)

المعهد	الساعات الاسبوعية			الوحدات المعتمدة	عنوان المقرر	رمز المقرر
	مختبرية	تطبيقية	نظرية			
	0	0	3	3	النحو العربي	ARH 300
	0	0	2	2	الادب العباسي	ARH 301
	0	0	2	2	الادب الاندلسي	ARH 302
	0	0	2	2	النقد الادبي القديم	ARH 303
	0	0	2	2	الكتاب القديم	ARH 304
	0	0	2	2	فقه اللغة	ARH 304
	0	0	13	13	المجموع	

(جدول المفردات الدراسية للفصل الدراسي الثاني / المرحلة الثالثة)

المعهد	الساعات الاسبوعية			الوحدات المعتمدة	عنوان المقرر	رمز المقرر
	مختبرية	تطبيقية	نظرية			
	0	0	3	3	النحو العربي	ARH 305
	0	0	2	2	الادب العباسي	ARH 306
	0	0	2	2	أدب العصر الوسيط	ARH 307
	0	0	7	7	المجموع	

كلية التربية الأساسية / حديثة
قسم اللغة العربية / المرحلة الرابعة
(جدول المفردات الدراسية للفصل الدراسي الأول)

الممهد	الساعات الاسبوعية			الوحدات المعتمدة	عنوان المقرر	رمز المقرر
	مختبرية	تطبيقية	نظرية			
	0	0	3	3	النحو العربي	ARH 400
	0	0	3	3	الادب العربي الحديث	ARH 401
	0	0	3	3	النقد الادبي الحديث	ARH 402
	0	0	2	2	منهج البحث الأدبي	ARH 403
	0	0	11	11	المجموع	

(جدول المفردات الدراسية للفصل الدراسي الثاني/ المرحلة الرابعة)

الممهد	عدد الساعات			عدد الوحدات	المادة الدراسية	رمز المقرر
	مختبرية	تطبيقية	نظرية			
	0	0	2	2	مشروع بحث التخرج	ARH 404
	0	0	12	12	(التطبيق)	ARH 405
	0	0	14	14	المجموع	

خريطة المناهج الدراسية لاهداف البرنامج التعليمي مع المقررات وفقا لمخرجات التعلم

9	8	7	6	5	4	3	2	1	اهداف البرنامج التعليمي
المرحلة الاولى									
	√		√			√	√	√	رصد المجتمع بالمالكات التدريسية.
				√	√				مواكبة التطورات العالمية في المجالات التخصصية.
	√		√		√	√	√	√	التواصل مع المجتمع لتوفير الخدمات المطلوبة.
			√	√		√			توجيه التعليم لخدمة تنمية المجتمع.
			√	√			√	√	الحفاظ على أخلاقيات مهنة التدريس.
المرحلة الثانية									
	√		√			√	√	√	رصد المجتمع بالمالكات التدريسية.
				√	√				مواكبة التطورات العالمية في المجالات التخصصية.
	√		√		√	√	√	√	التواصل مع المجتمع لتوفير الخدمات المطلوبة.
			√	√		√			توجيه التعليم لخدمة تنمية المجتمع.
			√	√			√	√	الحفاظ على أخلاقيات مهنة التدريس.
المرحلة الثالثة									
	√		√			√	√	√	رصد المجتمع بالمالكات التدريسية.
				√	√				مواكبة التطورات العالمية في المجالات التخصصية.
	√		√		√	√	√	√	التواصل مع المجتمع لتوفير الخدمات المطلوبة.
			√	√		√			توجيه التعليم لخدمة تنمية المجتمع.
			√	√			√	√	الحفاظ على أخلاقيات مهنة التدريس.
المرحلة الرابعة									
	√		√			√	√	√	رصد المجتمع بالمالكات التدريسية.
				√	√				مواكبة التطورات العالمية في المجالات التخصصية.
	√		√		√	√	√	√	التواصل مع المجتمع لتوفير الخدمات المطلوبة.
			√	√		√			توجيه التعليم لخدمة تنمية المجتمع.
√	√						√	√	الحفاظ على أخلاقيات مهنة التدريس.
المقررات الاختيارية									
	√		√	√	√	√			رصد المجتمع بالمالكات التدريسية.
				√	√				مواكبة التطورات العالمية في المجالات التخصصية.
√	√	√	√	√		√			التواصل مع المجتمع لتوفير الخدمات المطلوبة.
			√	√		√			توجيه التعليم لخدمة تنمية المجتمع.
√	√			√	√				الحفاظ على أخلاقيات مهنة التدريس.

متطلبات مقررات الجامعة :

المرحلة الأولى :

مفردات : اللغة الإنكليزية.

تعريف المقرر:

Parts of speech nouns , nouns , kinds of nouns , verbs , vowels.

مفردات المقرر:

Parts of speech

nouns

kinds of nouns

وصف المقرر:

Parts of speech nouns , nouns , kinds of nouns, phonetics.

مخرجات المقرر:

1- Parts of speech.

2- nouns.

3- vowels.

4- phonetics.

مفردات : حقوق الإنسان .

تعريف المقرر: الكلام على حقوق الإنسان وموقف الإسلام منه.
مفردات منهج المقرر: تعريف حقوق الإنسان وخصائصها وموقف الإسلام من حقوق الإنسان وتصنيفاته وحقوق الإنسان في زمن الحرب ، والفساد الإداري وأثره في حقوق الإنسان.
وصف المقرر: معنى حقوق الإنسان في الإسلام والحروب والمنازعات الدولية والداخلية.
مخرجات المقرر:

- 1- التعرف على معنى حقوق الإنسان وخصائصه.
- 2- بيان موقف الإسلام من حقوق الإنسان .
- 3- أن يتعرف الطالب على حقوق الإنسان الجماعية.
- 4- بيان أثر الفساد الإداري في حقوق الإنسان.

مفردات الديمقراطية.

تعريف المقرر : يتناول أشكال الحكومات وأنواع الديمقراطية .
مفردات منهج المقرر: أشكال الحكومات والنظام الديمقراطي وإسناد السلطة فيه.
وصف المقرر: أشكال الحكومات وأنواع الديمقراطية .
مخرجات المقرر: البحث في أنواع الديمقراطية والنظام الديمقراطي.

مفردات : الحاسوب.

تعريف المقرر: التعرف على الحاسوب ومكوناته وكيفية إغلاق الحاسبة وتشغيلها وكيفية العرض والحذف.
مفردات منهج المقرر: تعريف الحاسوب ومكوناته والتعرف على واجهة المستخدم والتعامل مع النوافذ وخصائص العرض وتكوين مجلد وحذفه ونسخه وتكوين مختصر ومسح سلة المحذوفات ، والفيروسات.

وصف المقرر: تعريف الحاسبة ومكوناتها وكيفية تشغيلها وإغلاقها وتكوين المجلد وحذفه.
مخرجات المقرر:

- 1- معرفة الطالب معنى الحاسوب ومكوناته.
- 2- أن يعرف الطالب كيفية تشغيل الحاسبة وإغلاقها.
- 3- الاطلاع على سطح المكتب ومحتوياته.
- 4- التعامل مع CD والفلاش والطابعة ، والفيروسات.

مفردات التربية الإسلامية :

يتناول المقرر التعريف بعلم أصول الدين وأركان الإيمان عند المسلمين وصفات الله تعالى ومعنى النبي والرسول وصفات الأنبياء.
مفردات منهج المقرر: التعريف بأصول الدين وأسمائه ، وأركان الإيمان والكلام على الإلهيات وأدلة وجود الله تعالى ، والصفات الإلهية وبشرية الرسل والأنبياء وصفات الأنبياء وأنواع الوحي ونزوله.
مخرجات المقرر:

- 1- التعرف على معنى أصول الدين وأسمائه .
- 2- التعرف على أركان الإيمان عند المسلمين.
- 3- التعرف على الصفات الخاصة بالله سبحانه وتعالى.
- 4- الاطلاع على صفات الأنبياء.
- 5- معرفة أنواع الوحي ونزوله.

المرحلة الثانية :

مفردات : اللغة الإنكليزية.

تعريف المقرر :

Parts of speech, Adverbs ,phonetics,dephthongs.

مفردات منهج المقرر:

Parts of speech

phonetics،

dephthongs

comprehension

وصف المقرر:

Parts of speech, Adverbs ,phonetics,dephthongs.

مخرجات المقرر:

1- dephthongs

2- Parts of speech

3- phonetics

مفردات الحاسوب:

تعريف المقرر: التعرف على تشغيل البرنامج والخروج منه وتنظيم المستندات.
مفردات المقرر: تشغيل البرنامج وكتابة النص وحذفه والخروج منه والتنقل بين الجداول وتنسيق الجداول.
وصف المقرر: معرفة البرنامج من حيث التشغيل وكتابة النص وحذفه وكتابة الهوامش.
مخرجات المقرر:

- 1- معرفة الطالب كيفية تشغيل البرنامج والخروج منه.
- 2- معرفة كتابة النص وحذفه واستبداله.
- 3- بيان كيفية تنظيم المستندات والهوامش والتنقل بين الجداول.

متطلبات مقررات الكلية :

المرحلة الأولى :

مفردات اصول التعليم الأساس.

تعريف المقرر: مفهوم التعليم الأساس وتطوره التاريخي وأهدافه وخصائصه ومبررات الأخذ به والتعليم في بعض الدول العربية والدول الأجنبية.

مفردات منهج المقرر: مفهوم التعليم الأساس وتطوره التاريخي ، ومدخلات نظام التعليم الأساس ، وأهداف التعليم الأساس وخصائصه ومبررات الأخذ به ، والتعليم الأساس في بعض الدول العربية مثل التعليم الأساس في الأردن والجزائر ومصر واليمن والعراق والمغرب والبحرين ، والتعليم الأساس في عدد من الدول الأجنبية مثل اليابان وبريطانيا وألمانيا وإندونيسيا والسويد، وبعض المشكلات التي تواجه التعليم في العراق ومحاولة علاجها مثل : التسرب والرسوب.

وصف المقرر: تعريف التعليم الأساس ومدخلاته وأهدافه ومبرراته والتعليم الأساس في بعض الدول العربية والعالمية، وأهم المشكلات التي تواجهه.

مخرجات المقرر:

1- الاطلاع على مفهوم التعليم الأساس وأهدافه ومخرجاته وخصائصه ومبررات الأخذ به.

2- أن يتعرف الطالب على التعليم الأساس في بعض الدول العربية والعالمية.

3- معرفة المشكلات التي تواجه التعليم الأساس في العراق مثل الرسوب والتسرب.

مفردات اساسيات علم النفس.

تعريف المقرر: التعرف على مفهوم علم النفس وأهدافه وعلاقته بالعلوم الأخرى ، ومدارس علم النفس ودور العلماء العرب والمسلمين ، والتعرف على السلوك والدوافع والانفعالات والتعلم والإحساس والإدراك والانتباه والشخصية.

مفردات منهج المقرر: نظرة تاريخية عن علم النفس ومفهومه وأهدافه وفروعه وعلاقته بالعلوم الأخرى ، ومدارس علم النفس والتركيز على دور العلماء العرب والمسلمين ، والكلام على السلوك من حيث معناه وجوانبه والعوامل المؤثرة فيه، ومعنى الدوافع ووظيفة الدافع وأنواعه، وتعريف الانفعال وخصائصه والنظريات التي فسرتة وأهميتها ، ومعنى التعلم وشروطه وأنواعه ونظرياته ، ومعنى الإحساس والإدراك والانتباه ، والعوامل المؤثرة في الانتباه ، ومعنى الشخصية والعوامل المؤثرة فيها وخصائصها وأنواعها.

وصف المقرر : التعرف على معنى علم النفس وعلاقته بالعلوم الأخرى ، والتعرف على معنى السلوك والدوافع والانفعالات والتعلم والإحساس والانتباه والشخصية.
مخرجات المقرر:

- 1- أن يتعرف الطالب على مفهوم علم النفس وأهدافه وعلاقته بالعلوم الأخرى ، ومدارس علم النفس ودور العلماء العرب والمسلمين.
- 2- معرفة السلوك من حيث معناه وجوانبه والعوامل المؤثرة فيه، ومعنى الدوافع ووظيفة الدافع وأنواعه، وتعريف الانفعال وخصائصه والنظريات التي فسرتة وأهميتها.
- 3- التعرف على معنى الإحساس والإدراك والانتباه ، والعوامل المؤثرة في الانتباه ، ومعنى الشخصية والعوامل المؤثرة فيها وخصائصها وأنواعها.

مفردات التربية البيئية:

تعريف المقرر : يتناول هذا المقرر مفهوم الصحة العامة ومجالاتها وأهدافها والعوامل المسببة للأمراض وتناول الأدوية.

مفردات منهج المقرر: مفهوم الصحة العامة ، وأهداف التربية الصحية ، ومجالات التربية وأساليبها ، والأمراض الانتقالية وتناول الأدوية.
مخرجات المقرر:

1- التعرف على معنى الصحة ومكوناتها ومجالها.

2- الاطلاع على أهداف التربية الصحية.

3- معرفة طرق وأساليب التربية الصحية.

4- معرفة عوامل ومسببات الأمراض.

التعرف على الأمراض التي تصيب الأطفال

المرحلة الثانية :**مفردات علم النفس التربوي.**

تعريف المقرر: يتناول المقرر أساسيات علم النفس التربوي وأهدافه والدافعية في التعلم والذاكرة والنسيان، وانتقال أثر التدريب والتغذية المرتدة والتعلم.

مفردات منهج المقرر: أساسيات علم النفس التربوي وتعريفه وأهميته وعلاقته بالعلوم الأخرى ، والدافعية في التعلم وتعريفها ووظائفها ، والذاكرة والنسيان وتعريفها وأهمية دراستها ، والتغذية المرتدة معناها وأبعادها وأتعلم وتعريفه وشروطه.

وصف المقرر: الإشارة إلى معنى علم النفس التربوي وأهميته وعلاقته بالعلوم الأخرى ، ووظيفة علم النفس التربوي ، والدافعية في التعلم ، والإشارة إلى الذاكرة والنسيان والتغذية المرتدة والتعلم.

مخرجات المقرر:

- 1- الاطلاع على معنى علم النفس التربوي وأهدافه وعلاقته بالعلوم الأخرى.
- 2- معرفة خصائص شخصية المعلم المرغوب فيها.
- 3- بيان العوامل المؤثرة في فاعلية العملية التعليمية.
- 4- أن يعرف الطالب معنى الدافعية في التعلم ووظائفها.
- 5- بيان معنى الذاكرة والنسيان .
- 6- بيان معنى التغذية المرتدة وأنواعها والتعلم وشروطه.

مفردات المرحلة الثانية:

مفردات الإرشاد التربوي.

تعريف المقرر: مفهوم الإرشاد وأهدافه وأسس وأخلاقيات العمل الإرشادي ، والأدوار التي يقوم بها المرشد في المدرسة ، والعلاقات المهنية الإرشادية ، والمعلومات الأساسية للعملية الإرشادية ، ونظريات الإرشاد وطرقه وأنواعه.

مفردات منهج الدراسة : مفهوم الإرشاد وأنواعه ، وأهدافه وأخلاقيات العمل الإرشادي ، والمدرس المرشد والمرشد النفسي المدرسي ، والمعلومات الأساسية للعملية الإرشادية وأهمية المعلومات ومصادرها وسماتها وشروطها ، ونظريات الإرشاد مثل : الذات والسمات والعوامل والاصطفاء ، وطرق وأنواع الإرشاد مثل : الإرشاد المباشر والإرشاد غير المباشر والإرشاد الاختياري، والمشكلات التي تواجه المرشد في المدارس الابتدائية مثل : الغيرة والعدوان وغيرها.

وصف المقرر: معنى الإرشاد وأهدافه وأنواعه ، والحاجة إلى مرشد نفسي ، والمعلومات الأساسية للعملية الإرشادية وطرق الإرشاد وأنواعه ونظرياته.

مخرجات المقرر:

- 1- الاطلاع على مفهوم الإرشاد وأهدافه وأسس وأخلاقيات العمل الإرشادي.
- 2- التعرف على الأسس العامة للإرشاد النفسي وأخلاقيات العمل الإرشادي.
- 3- معرفة الأدوار التي يقوم بها المرشد في المدرسة.
- 4- معرفة المعلومات الأساسية للعملية الإرشادية مثل أهمية المعلومات وسماتها وشروطها.
- 5- التعرف على نظريات الإرشاد وطرقه وأنواعه.
- 6- توضيح المشكلات التي يواجهها المرشد في المدارس الابتدائية.

مفردات الإحصاء التربوي.

تعريف المقرر: تعريف الإحصاء والرموز الإحصائية والمقاييس الإحصائية ومقاييس التشتت والارتباط والإحصاء الاستدلالية.

مفردات منهج المقرر: الإحصاء وتعريف الإحصاء والقياس والمجتمع والعينة ، وطرق عرض البيانات والأعمدة البيانية والمدرج التكراري ، والدائرة البيانية، والمقاييس الإحصائية كإحصاء الوصفي والاستدلالي ، ومقاييس النزعة المركزية كالوسط الحسابي والوسيط والمنوال ، ومقاييس التشتت وأنواع مقاييس التشتت ومقاييس الارتباط مثل : معامل ارتباط بيرسون وسبيرمان، والفرضيات وخطوات اختيار الفرضيات.

وصف المقرر: تعريف الإحصاء وطرق عرض البيانات والمقاييس الإحصائية ومقاييس التشتت والارتباط ومستوى الدلالة.
مخرجات المقرر:

- 1- التعرف على معنى الإحصاء والرموز الإحصائية.
- 2- الإشارة إلى طرق عرض البيانات.
- 3- توضيح المقاييس الإحصائية ومقاييس النزعة المركزية.
- 4- بيان مقاييس التشتت والارتباط وأنواعهما.

المرحلة الثالثة :

مفردات مناهج البحث التربوي.

تعريف المقرر: العلم والبحث العلمي ومراحل التوصل إلى المعرفة وأهداف العلم والاعتبارات الأخلاقية في البحث التربوي وتصنيف البحوث ومشكلة البحث وفرضياته ومراجعة الأدبيات وأفراد الدراسة وأساليب المعاينة وأدوات جمع البيانات.

مفردات منهج المقرر: العلم والبحث العلمي ومراحل التوصل إلى المعرفة والبحث التربوي وخطواته وتصنيف البحوث كالبحت الصفي والتجريبي والتاريخي ومشكلة البحث وفرضياته ومصادر الحصول على المشكلة وقواعد صياغة المشكلة ومتغيرات البحث وفرضياته وأفراد الدراسة وأساليب المعاينة وأدوات جمع البيانات كالاستبيان والمقابلة والملاحظة.

وصف المقرر: مراحل التوصل إلى المعرفة وأهداف العلم وخصائص البحث وتصنيف البحوث ومشكلة البحث وأساليب المعاينة وإعداد تقرير البحث والمكتبات والبحث العلمي. مخرجات المقرر:

- 1- التعرف على العلم والبحث العلمي ومراحل التوصل إلى المعرفة وأهداف العلم.
- 2- الاطلاع على البحث التربوي وخطواته.
- 3- معرفة تصنيف البحوث مثل البحث الصفي وغيره.
- 4- الكلام على مشكلة البحث وفرضياته وقواعد صياغة المشكلة.
- 5- معرفة أساليب المعاينة مثل : العينات الاحتمالية وغير الاحتمالية.
- 6- أن يتعرف الطالب على كيفية جمع المعلومات وإعداد تقرير البحث.

مفردات القياس والتقويم.

تعريف المقرر: مفهوم القياس والتقويم ودورها في العملية التربوية وأغراض وجالات القياس والتقويم وأنواع التقويم التربوي وأنواع الاختبارات.

مفردات منهج المقرر: دور القياس والتقويم في العملية التربوية ، ومفهوم القياس والتقويم وأغراضه ومجالاته ، وأنواع التقويم التربوي وأنواع الاختبارات التحصيلية وخطوات إعدادها ، والاختبارات الموضوعية ومزاياها وأنواعها ، والاختبارات المقالية والشفوية ومزاياها وعيوبها.

وصف المقرر: يتناول مفهوم القياس والتقويم وأغراضه ومجالاته وأنواع الاختبارات ومزاياها وعيوبها.

مخرجات المقرر:

- 1- الاطلاع على دور القياس والتقويم في العملية التربوية.
- 2- اطلاع الطلبة على أغراض ومجالات القياس والتقويم .
- 3- بيان أنواع الاختبارات ومزاياها وأنواعها مثل: الاختبارات التحصيلية والاختبارات الموضوعية وغيرهما.

مفردات المناهج والكتب المدرسية.

تعريف المقرر: مفهوم المناهج وخصائصها وأهميتها وأسسها وعناصر المنهج المدرسي وأنواع المناهج الدراسية ومنهج المواد الدراسية.

مفردات منهج المقرر: مفهوم المناهج وخصائصها وأهميتها وأسس المناهج والأهداف التربوية والمحتوى التعليمي ومنهج المواد الدراسية وأنواع المناهج الدراسية ومنهج النشاط وتقويم المناهج الدراسية وتطويرها والكلام على مفهوم الكتاب المدرسي وتقويمه وتطويره.

وصف المقرر: معنى المناهج وخصائصها وأسسها وأنواع المناهج الدراسية ومنهجها وتقويمها وتطويرها.

مخرجات المقرر:

- 1- الاطلاع على تعريف المناهج وأبرز خصائصها وأنواعها .
- 2- أن يتعرف الطالب على أنواع المناهج الدراسية.
- 3- معرفة تقويم المناهج الدراسية.
- 4- معرفة تطوير المناهج الدراسية والاطلاع على أهمية الكتاب المدرسي.

المرحلة الرابعة :

مفردات الإدارة والإشراف التربوي.

تعريف المقرر: الكلام على الإدارة التربوية من حيث المفهوم ونظريات الإدارة ووظائفها وأنماطها والكلام على مفهوم القيادة والسلوك القيادي.
مفردات منهج المقرر: الإدارة التربوية ومفهومها ونظريات الإدارة ووظائفها مثل : اتخاذ القرار والتخطيط وغيرهما ، وأنماط الإدارة التربوية ومفهوم القيادة ونظريات القيادة الإدارية والسلوك القيادي والإشراف التربوي والتقييم في الإشراف التربوي.
وصف المقرر: معنى الإدارة ووظائفها وأنماطها والتعرف على السلوك القيادي والإشراف التربوي .
مخرجات المقرر:

- 1- معرفة الطالب مفهوم الإدارة التربوية.
- 2- الاطلاع على نظريات الإدارة .
- 3- بيان أهم الأنماط التربوية.
- 4- التعرف على معنى السلوك القيادي والإشراف التربوي.